

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Муниципальное образование
" Рогнединский муниципальный район Брянской области"
МБОУ Старохотмировская СОШ

Выписка

Из основной образовательной программы начального общего образования

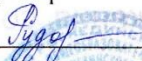
РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1
от «25» мая 2023 г.

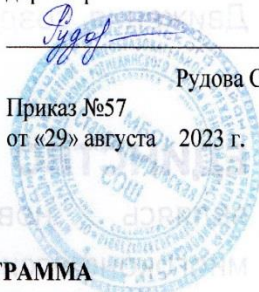
УТВЕРЖДЕНО

директор



Рудова С.В.

Приказ №57
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 4 класса

Составитель: Ерохова Светлана Александровна,

Выписка верна 01.09.2023

Директор Рудова С.В.

Старое Хотмирово 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «Культура Брянского края» составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

Федеральным законом от 29 декабря 2022 г. № 631-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральным законом от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- С учетом образовательной программы начального общего образования МОБУ Старохотмировская СОШ .

– - Учебного плана МОБУ
Старохотмировская СОШ, федерального перечня учебников
Культура родного края. Учебное пособие для 4 кл.
общеобразоват. школ. Авт.-сост. Пряникова Н.Е., Шик Н.В.
(Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.

- Положения о внеурочной деятельности МОБУ
Старохотмировская СОШ

.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа курса «Культура родного края» составлена на основе методических рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области, тематического планирования, учебника «Культура Брянского края» (издательство «Курсив», 2013г.). Авторы-составители: В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова.

Цель курса – знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона, всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Задача курса – расширить кругозор учащихся, глубже изучить природу родного края, пробудить интерес к окружающей природе, пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край. Культура родного края».

Реализация курса «Брянский край» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: Лупоядов В. Н., Лупоядова Л.Ю. Культура родного края: учебное пособие для 4 класса- Брянск: «Курсив», 2013,

Интернет – ресурсы, краеведческий материал.

В 4 классе на изучение курса «Брянский край. Модуль «Культура родного края» из регионального компонента отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- Формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае.
- Изучение истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций.

- Воспитывать любовь к своей малой родине.
- Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.
- Пробудить познавательный интерес к истории родного края.
- Знакомство учащихся с историческим наследием региона.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Развитие любознательности и желания получать знания.
- Формирование положительного отношения к окружающему миру.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Учить любить историю своего края.
- Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.
- Пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край. История родного края».

МЕСТО КУРСА

На изучение курса «История родного края» в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение оценивать нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- осознание чувства сопричастности и гордости за свой край и народ;
- формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебнопознавательные, внешние и внутренние мотивы;

Метапредметные результаты

- овладение навыками планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

Предметные результаты

- знать и понимать основные понятия курса;
- ориентироваться в «ленте времени»;
- знать археологические памятники Брянской области;
- знать геральдику края;
- уметь составлять генеалогическое древо;
- знать основные исторические события и место Брянской области в них.
- узнавать символику Брянского края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях, исторических событиях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, интернета
- работать с картой Брянской области и уметь на ней ориентироваться;
- устанавливать причинно-следственные связи;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводный урок. Что такое культура. Как жили славяне. Занятия славян.

Язычество древних славян. Мифические существа, населяющие крестьянскую Вселенную: духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них.

Славянские племена. Главные города: Новгород и Киев (легенды о возникновении), их устройство. Род Рюриковичей. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир (легенды, былины, о Владимире Красном Солнышке и богатыре его Илье Муромце), Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Князь и его дружина (состав, доспехи, оружие).

Принятие христианства на Руси. “Выбор” веры. Крещение славян. Монастыри (Киево-Печерский, Свенский и др.). Церковь: храм, росписи, фрески, иконы. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом. Объем понятий “ДОМ”: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человеческая от рождения до кончины. Дом в городе и дом в деревне.

Крестьянские поселения, их типы: село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, сельцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад (к какому типу относилось Ваше поселение). Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома, подворья, церковь.

Интерьер крестьянского жилища. Украшения интерьера, их символика, место и роль в жизни каждого члена семьи. Убранство жилища: красного угла, горницы. Утварь: деревянная, глиняная, плетеная, металлическая. Искусство в быту народа. Промыслы и ремесла с. Брахлов. Мастера Злынки. Резные кружева

Жизнь крестьянской семьи. Место в ней каждого ее члена. Семейно-бытовые обряды. Работа.

Традиционные занятия в нашем крае. Застольный этикет традиционной семьи крестьян. История происхождения стола и его названия. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни. Собрание фольклора (песни, присказки, сказки, потешки, колыбельные). Народные гулянья и праздники. Народные игры.

Жители России

«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.

Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И. Вьяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.

По памятным местам. Партизанская поляна и др.

Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина

Экскурсии в местный краеведческий музей. Защита проектов «Мой край родной»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Название раздела	Количество часов
1.	Вводный урок. Что такое культура.	1 час
2.	Как жили славяне	3 часа
3.	Принятие христианства на Руси	2 часа
4.	Крестьянский дом	2 часа
5.	Занятия крестьян	9 часов
6.	Жители России	1 час
7.	«Что даёт мой край стране»	3 часа
8.	Парки и усадьбы	2 часа
9.	Дорогие мои земляки	2 часа
10.	Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия	2 часа
11.	По памятным местам. Партизанская поляна	4 часа
12.	Образование, спорт, искусство, литература сегодня	2 часа
13.	Итоговое занятие(защита проектов)	1 час

**Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Культура родного края» 4класс**

№п/ п	Дата		Тема урока	Способы деятельности обучающихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала
	По плану	Фактически		
1			Вводный урок. Что такое культура.	Знакомство с курсом. Повторение сведений по истории и культуре Брянского края и Климовского района.
2			Как жили славяне	Систематизация знаний обучающихся о жизни и занятиях славян. Выполнение творческих заданий.
3			Занятия славян	
4			Язычество древних славян	Интегративное занятие с привлечением информации из курсов ИЗО, музыки, литературы, истории о мифических существах, населяющие

				крестьянскую Вселенную: духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них.
5			Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь.	Знакомство с произведениями искусства о “Выборе” веры, крещении славян. Защита информационных проектов о монастырях, храмах и церквях Брянского края и Климовского района.
6			Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.	
7			Крестьянский дом.	Формирование понятия “ДОМ”: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человеческая от рождения до кончины. Сравнительная характеристика дома в городе и дома в деревне. Характеристика и создание эскизов из бумаги крестьянских поселений
8			Мастера Злынки. Резные кружева.	
9			Занятия крестьян.	
10			Занятия крестьян.	
11			Не боги горшки обжигают.	
12			Не боги горшки обжигают.	
13			Долог день до вечера.	
14			По одежке встречают.	

15			По одежке встречают.	(село, деревня, займище, починок,
16			Делу время, потехе час.	выселки, хутор, сельцо, слобода,
17			Делу время, потехе час.	станция, погост, ряд, местечко, посад)
18			Жители России	Творческие работы (рисунки) «Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома, подворья, церковь». Обобщение и систематизация знаний, полученных на уроках ИЗО, истории, литературы об интерьере крестьянского жилища (украшения интерьера, их символика, место и роль в жизни каждого члена семьи. Убранство жилища: красного угла, горницы. Утварь: деревянная, глиняная, плетеная, металлическая. Искусство в быту народа) Зажита исследовательских мини-проектов «Промыслы и ремесла с.

				НовыйРопск» Театрализация семейно-бытовых обрядов, народных гуляний, праздников, игр.
19			«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.	Выполнение творческого проекта «Достопримечательности Брянской области»
20			Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ.	
21			«Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.	
22			Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.	Просмотр видеофильмов об исторических и культурных местах Брянщины
23			«Соловьи». Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.	
24			«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине	Подготовка презентаций о выдающихся деятелях культуры и

			Ф.И.Тютчева. Заочное путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой.	искусства Брянщины.
25			Рыленков. А.И. Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.	
26			Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	Знакомство с учебными заведениями Брянщины. Встреча с односельчанином-выпускником одного из учебных заведений.
27			По памятным местам. Партизанская поляна и Площадь Партизан	Мини-исследования по теме «Памятные места Брянщины».
28			По памятным местам. Курган Бессмертия	
29			По памятным местам. Хацунь.	Работа с диском «Брянский край» (виртуальная экскурсия)
30			Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры	
31			Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина	Повторение и обобщение изученного. Сбор материалов к творческим

				проектам «Мой край родной»
32			Экскурсия в районный краеведческий музей.	Повторение и обобщение изученного. Сбор материалов к творческим проектам «Мой край родной»
33			Защита проектов «Мой край родной»	Повторение и обобщение изученного. Защита творческих проектов «Мой край родной». Работа с портфолио школьника
34			Итоговое занятие «Я люблю тебя, мой край родной»	

Учебно-методическое обеспечение

В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова «Культура родного края». Учебное пособие для 4 кл. общеобразовательных школ. Авт. – сост. В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова.- Брянск: «Курсив», 2012.

2. Медиаприложение «История и культура родного края» (3-4 класс). Авторский коллектив: В.Н. Лупоядов, Ю.Э. Шафранов, Н.Н. Ткачева.