

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
по теме: «Омонимы»

1. **ФИО (полностью)** *Рудова Светлана Васильевна*
2. **Место работы** *МБОУ Старохотмировская СОШ*
3. **Должность** *учитель русского языка и литературы*
4. **Предмет** *русский язык*
5. **Класс** *5*
6. **Тема и номер урока в теме** *Омонимы*
7. **Базовый учебник** *С.И.Львова, В.В.Львов Русский язык. 5 класс. Часть 1-3, Мнемозина*

8. **Цель урока:** *познакомить учащихся с понятием «омонимы»,
учить разграничивать многозначные слова и омонимы;
приобретение навыков работы со словарём*

9. Задачи:

- **обучающие:** *выработать умение разграничивать омонимы и многозначные слова;
находить омонимы в словаре; отличать способы обозначения омонимов и
многозначных слов в толковом словаре*

-**развивающие:** *развитие умения применять новые знания на практике делать
правильные выводы, работать над орфографической зоркостью, уметь сравнивать и
анализировать.*

-**воспитательные** *ценностное отношение к слову, уважение к родному языку, вызвать
интерес к урокам русского языка, делать правильные выводы, работать над
орфографической зоркостью.*

10. **Тип урока:** *изучение нового материала*

11. **Формы работы учащихся:** *фронтальная, индивидуальная*

12. **Необходимое техническое оборудование:** *мультимедийный проектор, компьютер,
презентация «Омонимы», CD « Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», тексты для
проверочной работы.*

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название	Деятельность	Деятельность	Врем
---	------------	----------	--------------	--------------	------

		используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	ученика	я (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный момент Эмоциональный настрой «Говорим красиво!» - минутка говорения		Чтение текста учителем	Дети слушают эмоциональное чтение учителя	3 мин.
2	Повторение изученного материала		Проверочная работа	Работа с тестами	5 мин.
3	Проверка домашнего задания Актуализация ранее изученного	Тест №1	Дает индивидуальные задания	Работают с текстами	10 мин
4	Объяснение нового материала	Гипертекст с иллюстрациями	Объясняет тему, дает примеры	Работа с наглядным материалом	8-10 мин
5	Закрепление изученного		Дает задания, контролирует	Работает с недеформированным текстом	10 мин
6	Задание на дом		Объясняет домашнее задание	Слушают, делают записи	5 мин
7	Итоги урока		При подведении итогов урока учитель определяет эффективность работы учащихся, выставляются оценки за урок.		2 мин

Приложение к плану-конспекту урока

(Тема урока)

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1				
2				
3	Тест "Омонимы" (N 110504)	Электронный учебный модуль контролирующего типа	Тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4152ba45-2dca-48de-9a79-d849439e0cee/index_listing.html
4	Гипертекстовое определение "Омонимы" (N 110855)	Электронный учебный модуль практического типа	Гипертекст/Гипертекст с иллюстрациями	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5BTD_021%5D.html
5				
6				
7				

КОНЕЦ ФОРМЫ