

Математическая эстафета для 5- 6 классов

Подготовила:

Учитель математики МБОУ Старохотмировская СОШ Ерохова С.А.

Ход эстафеты. По команде ведущего начинается эстафета. На каждом этапе участники бегут, выполняя определенное спортивное задание. Добежав до пункта с заданиями, игрок вытягивает номер задания, решает его и, если все решено верно, то судья на линии выдает участнику нужную букву; если решено неверно, то увы - буква достается не нужная. Когда все участники выполнили свои задания, то на руках у игроков получается 10 букв, из которых они должны сами составить фразу: «Мы победили».

Начало:

Ведущий: Этот турнир ждали мы

По нему стосковались умы.

Дружно будем задачи решать -

Мы хотим математику знать.

Как же нам не веселиться?

Не смеяться, не шутить?

Ведь сегодня на турнире Вы решили победить!

Разминка для болельщиков:

1. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10-ти руках? [50]
2. У родителей 5 сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? [6]

Разминка для команд:

- | | |
|---|---|
| 1. Тройка лошадей пробежала 30 км.
Какое расстояние пробежала каждая лошадь? [30 км] | 2. Шел Кондрат в Ленинград.
А навстречу двенадцать ребят,
У каждого по три лукошка,
В каждом лукошке - кошка.
У каждой кошки -12 котят,
У каждого котенка - в зубах по 4 мышонка.
И задумался старый Кондрат:

Сколько мышат и котят
Ребята несут в Ленинград?
(получаем ответ команд),
Глупый, глупый Кондрат!
Он один и шагал в
Ленинград,
А ребята с лукошками,
С мышами и кошками |
|---|---|

Шли навстречу ему - в

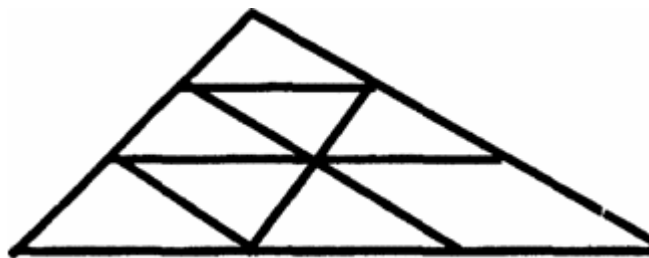
Кострому!

Этапы эстафеты:

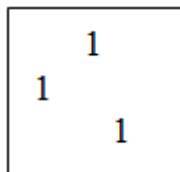
1. Просто добежать.
2. Пробежать с прыгалками.
3. Гусиный шаг.
4. Не наступая на пол ногами (с помощью 4-х листов бумаги).
5. Вдвоем в одном обруче.
6. Бег спиной.
7. На одной ноге.
8. Донести мяч, не используя рук.
9. Со связанными ногами.

Карточки с заданиями, которые выдает судья на линии:

1. Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было всего гусей?
2. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет в этой кучке?
3. Вычислить: $1/2 \cdot 2/3 \cdot 3/4 \cdot 4/5 \cdot \dots \cdot 99/100$
4. Сколько треугольников:



5. В квадрате разместите еще числа 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы в сумме в любой строчке и по диагонали получилось число 6.



6. Заполни пропуски в пословицах:
 - а) Все за одного, за всех.
 - б) Не имей рублей, а имей друзей.
 - в) раз примерь, раз отрежь.
 - г) За зайцами погонишься, ни не поймаешь
7. Какой из знаков лишний?

+ : x ? -

А какое общее название имеют остальные знаки?

8. Отгадай кроссворд:

1)(по горизонтали) Название числа, которое иногда получается при делении.

9. По вертикали:

1) Наименьшее четырехзначное число.

2) Вывод, который ученик зачитывает наизусть.

3) Особое число, которое записывается с помощью двух цифр и черты.

Ответы и соответствующие буквы, которые выдаются учащимся.

№1. 3 [и] (н)

№2. 3 [и] (н)

№3. 1/100, [ы] (ч)

№4. 11 [м] (т)

№5. 312

123

231 [б] (я)

№6. 1)один

2) 100; 100

3)7;1

4) 2; одного [е] (к)

№7. " ? ",знаки действий [о] (а)

№8. Остаток

тысяча

правило

дробь [д] (с)