

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
" Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района  
Брянской области"**

*242776 Брянская область, Рогнединский район, д. Старое Хотмирово, ул. Школьная, д.1,  
тел. (48331)9-82-18, e-mail:rgn-str@rambler.ru*

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от «17» 03. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ Старохотмировская СОШ  
№62 от «17» 03.2023 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "СТАРОХОТМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОГНЕДИНСКОГО РАЙОНА  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ"**

**За 2022 год**

## I. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности МБОУ Старохотмировская СОШ является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области»
Руководитель	Рудова Светлана Васильевна
Адрес организации	242776, Брянская область Рогнединский район, д. Старое Хотмирово, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8-(48331)-9-82-18, нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rgn-str@rambler.ru">rgn-str@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация Рогнединского района
Дата создания	1960
Лицензия	От 15.01.2016 № 3912, серия 32 ЛО1 № 0002649

Свидетельство о государственн ой аккредитации	От 21.05.2013 № 0517, серия 32 АО1 № 0000544; срок действия: до 21 мая 2025 года
---	--

МБОУ Старохотмировская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ Старохотмировская СОШ образовательный процесс выстроен в соответствии с:

- Уставом школы,
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) от 18 июля, 8 ноября 2022 г.

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### Нормативные условия

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 45 минут.

Продолжительность урока в классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

### **Формы организации учебного процесса**

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

### **Организация аттестации обучающихся**

- Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса.

### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, Защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

- Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

### **Информационные ресурсы**

МБОУ Старохотмировская СОШ имеет свой сайт в сети Интернет: [sthotm-school.ru](http://sthotm-school.ru). В школе действует электронный документооборот.

В 2021-2022 учебном году, в школе сформировано 8 классов, в которых на конец года обучалось 12 учащихся.

#### Первая ступень обучения (1 -4-е классы )

На первой ступени обучения (4 класса, в которых на конец 2021-2022 учебного года

обучалось 6 учащихся), продолжаящей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Средняя наполняемость 1-4 классов 1,5.

#### Вторая ступень обучения (5 -9-е классы )

На второй ступени обучения (3 класса, в которых на конец 2021-2022 учебного года

обучалось 5 учащихся), продолжаящей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

5-9 классы обучались по ФГОС ООО второго поколения.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах .

Средняя наполняемость 5-9 классов 1,67.

### Третья ступень обучения (10-11-е классы )

На третьей ступени обучения (1 класса, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 1 учащийся), целью которой является развитие интереса к познанию и формирование навыков учебной деятельности на основе дифференциации обучения, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

11 класс обучался по ФКГОС.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

Средняя наполняемость 10-11 классов 0,5.

По школе- 1,5.

### **Рабочие программы по предметам**

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин».

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная

деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5

Направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

В конце года был проведён мониторинг внеурочной деятельности. Результаты мониторинга показали:

- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 91 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- доминирующими направлениями внеурочной деятельности выступают: спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме;
- удовлетворенность родителей -100%.

### **Выводы и целевые задачи на 2023 год:**

Самообследованием установлено, что в МБОУ Старохотмировская СОШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

### **В 2022-23 учебном году необходимо**

- образовательную деятельность в школе осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образовании;
- совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ Старохотмировская СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Педагоги учреждения объединяются в районные методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Старохотмировская СОШ.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Старохотмировская СОШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

## Структура управления

- Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительский комитет
- Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей
- Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников)

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающихся 9 классов в 2022 году не было.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2022 год

Предмет (формат ЕГЭ)	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Установ- ленный min порог (баллы)	Кол-во уч-ся по школе, получив ших баллы выше порога	Кол-во уч-ся по школе, не преодо- левшие порог	Средний обще- школьны й балл
Русский язык	1	36	1	0	76
Математика (баз.)	1	27	1	0	5

**Выводы:** Самообследование показало, что МБОУ Старохотмировская СОШ в 2022 учебном году обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части выполнения государственной политики в сфере образования и защиты прав участников образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации. 2022 учебный год закончился организованно, 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

-подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий по КИМ,

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечила ее организованное проведение ;

-информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

-обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно желании получить образование в высших учебных заведениях страны;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в МБОУ Старохотмировская СОШ не поступали.

### **Результативность образовательной деятельности** ***Начальное общее образование.***

В 1 классе ведется безотметочное обучение в рамках введения ФГОС НОО

Данные	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На «5»	1	1	1
На «4» и «5»	1	1	2
Н/а	-	-	-
Не успевают	-	-	-
Качество обучения	100%	100%	100
Качество знаний	40%	25%	50%

Из анализа результатов успеваемости обучающихся начальной школы видно, что в 2021-2022 учебном году качество знаний увеличилось на 25% (на данном уровне обучения появилась отличница), а качество обучения составило 100%.

### ***Основное общее образование.***

Данные	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На «5»	-	-	-
На «4» и «5»	2	2	2
Н/а	-	-	-
Не успевают	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	40%	40%

В текущем учебном году качество знаний осталось на прежнем уровне. Одна учащаяся с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе.

### **Среднее общее образование.**

Данные	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На «5»	-	-	-
На «4» и «5»	4	3	1
Н/а	-	-	-
Не успевают	-	-	-
Качество обучения	100	100	100
Качество знаний	57%	60%	100%

Результаты анализа успеваемости в 10-11 классах показывают, что качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 40%.

### **Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

В соответствии с планом работы Департамента среднего и профессионального образования Брянской области и в целях создания оптимальных условий для выявления талантливых школьников, развития их интеллектуальных и творческих способностей в рамках программы «Одаренные дети» в МБОУ Старохотмировская СОШ в течение сентября-ноября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся по следующим образовательным предметам: математика, биология, русский язык, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Тексты школьного этапа Всероссийской олимпиады были составлены на основании методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Методические материалы содержали характеристику содержания школьного этапа, описание подходов к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями; рекомендации по порядку проведения олимпиад по математике, требования к структуре и содержанию олимпиадных задач, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад. Кроме того, приведены образцы комплектов олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады с решениями.

Задания олимпиады представлены различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Для единообразия проверки работ участников были включены в варианты ответы и решения заданий, критерии оценивания работ, а также основные принципы оценивания.

Данные	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Всего
Общее колич. участников	-	-	1/6	-	-	1/6 участия/	2/6	4/18



					учили ща				в РА
2019 - 2020	3	3	2	-	1	-	-	-	-
2020 - 2021	4	4	-	4	-	-	-	-	-
2021 - 2022	3	3	2	-	1	-	-	-	-

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Элективные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 10 минут – динамическая пауза.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Основная образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования;

## 4. Образовательная программа 10-11 класс.(ФКГОС)

## 4. Учебный план

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для учащихся 10-11 классов учителями школы разработаны элективные курсы.

Класс	Название курса
10	1.«Математика: избранные вопросы 2. «История в лицах» 3. «Основы финансовой грамотности» 4. «Избранные вопросы русского языка»
11	1.« В мире закономерных случайностей » 2.«История в лицах» 3. «Основы финансовой грамотности» 4. «Избранные вопросы русского языка»

**Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Успевают на				Окончили с одной		Успеваемость, %	Качество обучения, %
		«5»	«4» - «5»	«3» - «5»	«2»	«4»	«3»		
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>(не оценивается)</b>							
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>1ый уровень</b>	<b>7(6 оцен.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2ой уровень</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>20</b>
<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>3ий уровень</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>13 (оцен 12)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

**Сравнительные показатели качества знаний по предметам**

Предметы учебного плана	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% кач.зна н	% усп.	% кач.зна н.	% усп.	% кач.зн ан.	% усп.
Русский язык	79	100	75	100	55	100
Литература	86	100	83	100	60	100
Родной язык (русский)	100	100	--	-	75	100
Родн лит	100	100	--	-	50	100
Письмо и развитие речи	0	100	0	100	0	100
Чтение и развитие речи	0	100	0	100	0	100
Иностранный язык(немецкий)	71	100	73	100	67	100
Иностранный язык(английский)	100	100	100	100	100	100
Математика	57	100	50	100	60	100
Алгебра			100	100	50	100
Геометрия			100	100	50	100
Информатика и ИКТ	100	100	75	100	100	100
История	80	100	67	100	67	100
Обществознание	80	100	88	100	80	100
География	70	100	70	100	67	100
Природоведение	100	100	-	-	100	100
Граждановедение	0	100	-	-	0	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
Физика	75	100	63	100	67	100
Химия	75	100	75	100	75	100
Биология	80	100	70	100	67	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Исследовательская деятельность	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
СБО	100	100	-	-	100	100
ПТО	100	100	-	-	100	100
Искусство (МХК)	-	-	100	100	-	-

**Вывод:** МБОУ Старохотмировская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования.

Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ приведена в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

### 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровый состав педагогического коллектива

<i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i>	<i>Возрастные группы</i>					<i>средний возраст</i>
	<i>Всего</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>41-50</i>	<i>51-65</i>	<i>свыше 65</i>	
Администрация	1	-	1/100%	-	-	48
Педагоги	7	-	4/57%	3/43%	-	48

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленными</i>	<i>первую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленными</i>	<i>Отсрочка</i>	<i>соответствие</i>
	2/25%	-	6/75%	-	-	-

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) -1/12%

#### Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении

<i>Категории работников</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация	-	-	-	1/100%	
Педагоги	-	-	1/17%	6/86%	4/57%

**Курсовая подготовка**

	Все го	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессион аль- ную переподгото вку в объеме свыше 500 ч
Административ ных работников	1	100 %	-	-	-	-
Учителей начального общего образования	1	100%	-	1	-	-
Учителей основного общего образования	6	100 %	-	6		
Учителей среднего (полного) общего образования	6	100%	-	6	-	-

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 классных комнат для изучения предметов, компьютерный класс, тренажерный класс, библиотека, музейная комната, пришкольная спортивная площадка.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На

сегодняшний день компьютерный класс работает неэффективно, так как сеть Интернет очень слабая. В школе имеется мультимедийное обеспечение, хотя и не по каждому предмету, - школьная медиатека

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса  
(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)**

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	5	125				
1 класс	2	27	-	-	100	
2 класс	-	31	-	-	100	
3 класс	2	35	35	20	100	-
4 класс	1	32	32	23	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования	5					
5 класс	2	34	-	24	100	-
6 класс	1	57	57	40	88	-
7 класс	2	24	12	13	86	-
8 класс	-	41		27	87	-
9 класс	-	51		33	89	-
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	5					
10 класс	1	57	18	37	90	-
11 класс	4	49	49	31	86	-
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

### 1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет технический персонал и ночные сторожа, имеется тревожная

кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 980,3 м<sup>2</sup>.

В здании школы имеется водоснабжение, канализация, отопление.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАПа.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного контроля, промежуточной аттестации, целью которых является выявление проблем и определение причин неуспешности в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Промежуточная аттестация, цель которой состоит в определении уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ. Промежуточная аттестация проводится с использованием традиционных форм: учащиеся 3-8,10 классов пишут итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

### Динамика сохранности контингента

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2019-2020	16	16	100%
2020-2021	15	15	100%
2021-2022	12	12	100%

### Социальная характеристика обучающихся и их семей

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	10	67
	неполных семей	5	33
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	0	0
	малообеспеченных	9	60
	неблагополучных	1	0,07
Социальный состав родителей	рабочие	7	47
	служащие	2	13
	военнослужащие	0	0
	предприниматели	0	0
	пенсионеры	4	27
	безработные	2	13
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	3	20
	со средним профессиональным образованием	7	47
	с начальным профессиональным или средним образованием	-	-
	Без образования	5	33

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Информация об уровне здоровья обучающихся**

	Все обуч.	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обуч.	12	100	-	-	-
% обуч.	100	100%	-	-	-

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. общая учебная нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 1 раз в день;
6. проводятся Дни здоровья;
7. медицинские работники участковой больницы проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
8. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
9. проводятся беседы об охране здоровья ;
10. в школьной столовой организовано горячее питание;
11. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;
12. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
13. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет систематизировать дальнейшую работу с обучающимися по выполнению требований ФГОС. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

**2. Результаты анализа показателей деятельности школы**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/75%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8/100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.29.1	Высшая	2/25%
1.29.2	Первая	6/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8/100%

	работников	
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,08 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

МБОУ Старохотмировская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2023 году:

1. Внедрение новых механизмов управления качеством образования
2. Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на образование на всех уровнях обучения.
3. Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы внутришкольного контроля (внешняя и внутренняя оценка качества образования)
4. Контроль соблюдения требований ФГОС НОО и ООО к организации урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля
5. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование образа выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Продолжать воспитательную деятельность школы в 2023 году по следующим направлениям:
  - активизация деятельности школьного ученического самоуправления обучающихся основной и начальной школы;
  - усиление роли классного коллектива в формировании социальной активности школьников
  - повышение качества деятельности по военно-патриотическому воспитанию.
7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.