

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района
Брянской области"**
**242776 Брянская область, Рогнединский район, д. Старое Хотмирово, ул. Школьная, д.1,
тел. (48331)9-82-18, e-mail:rgn-str@rambler.ru**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 7
от «25» 03. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Старохотмировская СОШ
№ 07 от «26» 03.2025 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Старохотмировская средняя общеобразовательная школа
Рогнединского района Брянской области" за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области»
Руководитель	Рудова Светлана Васильевна
Адрес организации	242776, Брянская область Рогнединский район, д.Старое Хотмирово, ул.Школьная, д. 1
Телефон, факс	8–(48331)–9-82-18, нет
Адрес электронной почты	rgn-str@rambler.ru
Учредитель	Администрация Рогнединского района
Дата создания	1960
Лицензия	От 15.01.2016 № 3912, серия 32 ЛО1 № 0002649
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2013 № 0517, серия 32 АО1 № 0000544; срок действия: до 21 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ Старохотмировская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО - 2021);
- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО -

2021);

- основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО - 2021).

Также Школа реализует дополнительное образование по программе: дополнительное образование детей и взрослых.

II.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБОУ Старохотмировская СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим объединением.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- ШМО классных руководителей, а также творческие группы учителей-предметников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Старохотмировская СОШ.

Школа находится в режиме стабильного функционирования. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ

Старохотмировская СОШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) от 18 июля, 8 ноября 2022 г.

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	3

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году МБОУ Старохотмировская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам ревизии установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги имеют возможность подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Старохотмировская СОШ выполнены на 100 % для педагогических работников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного и среднего уровней образования (с 6 класса) в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» проводились на соответствующем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство»,

- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, олимпиадах, фестивалях;
- проведение конференций, круглых столов, защита проектов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности классных руководителей включены новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В 2024 году была проведена большая работа по антитеррористической направленности. Были проведены классные часы, 3 внеурочных мероприятия и общешкольные практические учения по эвакуации обучающихся. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов, День учителя (День самоуправления), Новый год, участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно – массовой работы, активное участие всех классов в акции «Окна Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», украшение школы к Новому году, участие в экологических мероприятиях «Эколята», посадка цветников и субботники благоустройству пришкольной территории, линейка последнего звонка – все эти мероприятия являются традиционными общешкольными делами..

Помимо вышеперечисленных мероприятий школьники принимали участие в

- мероприятиях, посвящённых Дню народного единства 4 ноября;
- мероприятиях по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае);
- акции «Я помню! Я горжусь!»..
- акции «Талисман добра»
- беседах по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года классные руководители проводили для учащихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, самокатах, мопедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Прошли встречи учащихся с сотрудником ГИБДД Владимировой И.С. (1– 9 кл.). Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

С 19 по 23 сентября проводилась неделя Безопасности. В ходе недели были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Бекушевой Т.Н.

В школе в течение года проводились конкурсы лучших работ учащихся: рисунков, творческих работ, оформлялись выставки, собирали батарейки и крышки...

В ноябре многие ребята школы приняли участие в создании открыток – поздравлений ко Дню матери.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека», информационные часы «Нюрнбергский процесс», «История герба России».

Приняли участие в мероприятиях: «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, понять, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены классные часы, конкурсы рисунков, конкурс «А ну-ка, парни», организовано посещение школьного музея.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры и ОБЖ Кротовым В.А. организованы спортивные соревнования...

Уже по сложившейся традиции дважды в апреле по всей стране проходит общероссийский субботник. В нашей школе он тоже прошел, и в нём приняли участие учащиеся 1-11 классов, включая классных руководителей и всего персонала школы и родителей.

Субботник - это возможность сплотить всех в дружный коллектив.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Всеми классными руководителями каждый рабочий понедельник проводились внеурочные мероприятия «Разговоры о важном». Имелась рабочая программа, размещенная на портале «Единое содержание общего образования», методические рекомендации, сценарии, презентации, которые учителя использовали в работе.

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажей с учащимися
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Украшение классов к 9 мая и новому году

- Акции «Письмо солдату», «Добрые письма», «Фронтовая открытка»
- Прохождение онлайн - олимпиад
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы
- Прием в Юнармию.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родители неуспевающих и слабоуспевающих учащихся уведомят по успеваемости детей. Хотелось обратить внимание на контроль за ношением школьной формы, особенно в старших классах, так как чаще всех обучающихся нарушают устав ученики старших классов 8-10. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе функционирует Первичное отделение Совета Первых, в состав которого входят учащиеся старших классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейные уроки, уроки памяти (День памяти политических репрессий, геноцид и пр.), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), профориентационных уроков «Проектория» в 5-9-х классов, уроки качества, уроки финансовой грамотности, единые уроки согласно Календарю образовательных событий программы воспитания на 2023-2024 учебный год, а также Дней единых действий. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках акции «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы Разговоры о важном, уроки – экскурсии по значимым местам Крыма. Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В течение года прошли мероприятия в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколята. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколята – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Особенно отличились учащиеся 1,4 классов (Кл. рук. Секерина И.И.) – оформили красочный стенд «Эколята – друзья природы»

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию.

Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта.

Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» под руководством учителя общественных дисциплин Макаровой С.Н.

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-х классов.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом
- Проведение недель безопасности (каждую четверть)
- проведение родительских собраний на тему безопасности детей.
- проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных/родительских собраниях.

Работа проводилась по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, – детей, состоящих на внутришкольном учёте-0.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, нахождения в различных местах в неположенное время в виде рассылки буклетов через классные группы.

Во всех классах прошли беседы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Касались беседы и употребления энергетических напитков. Однако данная тема, к сожалению, не воспринимается должным образом ни детьми, и родителями. То же самое касается курения обучающимися электронных сигарет. Следует обратить особое внимание на эти проблемы в следующем учебном году.

С учащимися 5-11 х классов учителями, Инспектором ПДН проведены профилактические беседы «Цифровой ликбез» на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок, какую информацию не следует выгружать в сеть. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Классными руководителями проводятся лекции-беседы по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение детьми в виртуальной среде) и буллинг (школьная травля).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Сформирован и функционирует родительский комитет: совершает рейды в столовую, проверяет школьную форму, учебники; помогает организовать классные и общешкольные мероприятия, участвует в украшении школы к новому году.

В течение года проводились классные родительские собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, профилактики ДДТТ, алкоголизма, наркомании

итабакокурения, противоправных действий посредством классных групп. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

В 2023/2024 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В 2023/24 учебном году Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («Музыкальная шкатулка», «Палитра детских голосов», «Волшебство детских рук»,
- физкультурно-спортивное (Ребенок в игре,);
- туристско-краеведческое («История Брянского края», «Культура родного края»);

Занятость детей 1-4 кл.- 100% . Занятость учащихся 5- 11кл. – - 100%.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение.

Поэтому многие учащиеся свободное время уделяют дополнительной подготовке к экзаменам.

Учащиеся школы могут заниматься не только в школьных кружках и творческих объединениях, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В 2024 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» «Сказка» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Руководитель – учитель Рыжко Н.С.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Норд», где занимались 10 обучающихся.

Охват школьников спортивными мероприятиями различного уровня в течение учебного года составил – 88%, профилактическими мероприятиями - 100 %. Результат:

- в школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных мероприятий, которые привлекают и нравятся детям

- выросло число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, интерес к здоровому образу жизни.

Участники этих кружков, как правило, постоянно выступают как на общешкольных, так и на районных мероприятиях, участвуют в конкурсах, концертах, стоят в почётном карауле в праздничные дни, участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня, представляя свою школу.

Количество кружков в школе дает детям возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Учащиеся, занимающиеся в объединениях, показывают высокие результаты в различных конкурсах: это еще раз доказывает

необходимость интеграции дополнительного образования и школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка цветников и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- поздравление ветеранов.
- акция Памятник
- «Вахта памяти»
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологической акции «Сад памяти»: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.);
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
- Акция «Окна Победы»
- «Письмо солдату»
- «Добрые письма»
- «Рисуем победу»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В преддверии Дня Победы была проведена торжественная линейка с возложением цветов к обелиску.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе имеется школьное разновозрастное сообщество в соц. сети обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Курирует группу директор школы Рудова С.В.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В школе постоянно проходят рейды по проверке чистоты классов. Учащиеся и педагогический коллектив систематически участвуют в трудовых десантах и субботниках; в каждом классе занимаются озеленением (сажают и ухаживают за растениями, ухаживают за растениями, которые сами посадили).

Кроме этого школа принимает участие в различных мероприятиях районного и областного уровня, что является своеобразным показателем школьной среды... Лауреатами районного смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященного Году Семьи стали: Обучающиеся 5 класса.

В районном конкурсе чтецов «Моя Родина»

Призер – ученица 5 класса МБОУ Старохотмировская СОШ, руководитель учитель русского языка и литературы.

Активное участие в акциях, направленных на поддержку Вооруженных сил РФ, участвующих в специальной военной операции на Украине и вынужденных

беженцев: Акция «Письмо солдату», акция «Юнармейская посылка», Всероссийские уроки мужества, online-квиз «Крымская весна».

Приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».

Модуль «Школьный музей»

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в системе образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе МБОУ Старохотмировская СОШ. Оно направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества.

Ощутимый вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный краеведческий музей. Его деятельность направлена на формирование у обучающихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины.

Работа музейной комнаты в 2023 -2024 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы и приурочена к году 79-летия Победы.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памяtnыми датами: ВОВ на территории нашего края.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото - и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Формы работы:

- музейные уроки, кинолектории, устные журналы., уроки Героизма, уроки Мужества, акции и т.д.

Актив музея: учащиеся 5-11 кл. - это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный

потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Особенностью работы музея в этом году стало объяснение той непростой ситуации, в которой оказалась страна. Попыткам искажения истории и ее переписывания может быть противопоставлен рассказ очевидца, работа с историческими источниками, чтение воспоминаний, просмотр хроники. Этим вопросам посвящены мероприятия: День памяти жертв фашизма, «Белые ангелы Донбасса», День единых действий, День памяти жертв.

Знакомство с жизнью замечательных людей из календаря памятных дат осуществлялось на уроках окружающего мира, литературного чтения.

За год пополнилась материальная база музея: пополнился музей экспонатами.

Велась работа с документацией музея.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работой охвачены все обучающиеся. На следующий год считаем необходимым активизировать работу по привлечению родителей учащихся.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8-е, 10 классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин. Продолжительность перерывов после 1, 4-6 уроков – 10 минут, после 3 и 4 урока – 20 минут.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ Проведен анализ успеваемости и качества

знаний по итогам 2023/24 учебного года.
 Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися
 основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	17
	– начальная школа	6
	– основная школа	8
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Наблюдается снижение общей численности учащихся в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Успевают на				Окончили с одной		Успеваемо сть, %	Качест во обучен ия, %
		«5 »	«4» - «5»	«4» - «3»	«2»	«4»	«3»		
1	2	(не оценивается)							
2	1	1	-	-	-	-	-	100	100
3	2(1-ОВЗ)	-	-	2	-	-	-	100	0
4	1	-	-	1	-	-	-	100	0
1ый уровен ь	6(4 оцен.)	1	-	3	-	-	-	100	25
5	3	1	2	-	-	-	-	100	100
6	2	1	-	1	-	-	-	100	50
7	0	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2	-	1	1	-	-	-	100	50
9	1(ОВЗ)	-	--	1	-	-	-	100	0
2ой уровен ь	8	2	3	3	-	-	-	100	63
10	3	-	2	1	-	-	-	100	67
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3ий уровен ь	3	-	2	1	-	-	-	100	67
Всего по школе	17 (оцен 15)	3	5	7	-	-	-	100	53

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА была проведена для обучающейся 9 класса, которая обучалась по адаптированной общеобразовательной программе. Аттестация была проведена по предмету «Профессионально-техническое обучение» по билетам. Выпускников 11 класса в школе не было.

11. Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании 9 класса	1	0

Результаты ВПР

В марте-апреле 2024 года ВПР писали обучающиеся 4-8 классов.

Таблица 20. Анализ ВПР по русскому языку										
класс	в классе по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	ср.балл	вид работы
4	1	1	0	0	1	0	100	0	3	ВПР
5	3	3	1	2	0	0	100	100	4,5	ВПР
6	2	2	1	0	1	0	100	50	4	ВПР
8	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	ВПР

Таблица 21. Анализ ВПР по математике										
класс	в классе по списку	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	ср.балл	вид работы
4	1	1	0	1	0	0	100	100	4	ВПР
5	3	3	2	1	0	0	100	100	4,5	ВПР
6	2	2	1	0	1	0	100	50	4	ВПР
8	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах.

В течение сентября-октября 2023 года в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся МБОУ Старохотмировская средняя общеобразовательная школа по 19 образовательным предметам и модулям: математика, русский язык, литература, химия, физика, биология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология, немецкий язык, информатика. По таким предметам, как физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика школьный этап олимпиады для обучающихся 4-11 классов проходил онлайн на платформе «Сириус» (сотрудничество с ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА»).

В таблице приведены сведения об участниках: победителях и призерах школьного этапа ВОШ. Всего 139 участников (на 10 участников больше, чем в прошлом году). Для учащихся 4-11 классов школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным педагогами ШМО и онлайн на платформе «Сириус».

Таблица 22. Сводная таблица результатов в школьном этапе по классам

Класс	Кол. участников	Тип диплома	
		Победитель	Призер
4	2	1	1
5	1	1	0
7	1	0	1
9	4	3	1
	Всего: 9	5	3

Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад:

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Таблица 23. Сводная таблица результатов в районном этапе по классам

Класс	Кол. участников	Тип диплома	
		Победитель	Призер

7	1	0	1
9	3		3
	Всего: 4	0	4

Выводы: В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 4 обучающихся (в прошлом году 5).

V.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

ВЫПУСКНИКОВ Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	0	0	0	0	1	0	1	0	0
2023	4	3	0	1	0	0	0	0	0
2024	1	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации составило 0%.

VI.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Старохотмировская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Старохотмировская СОШ являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и

универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 1 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, директору Школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки велась в соответствии с основными направлениями, целями и задачами школы, поставленными на 2023-2024 учебный год. В 2023-2024 учебном году количество читателей библиотеки составило- 34.

Из них: 1-4 кл.-6

5-9 кл. -8

10-11 кл.- 3

учителей-7

прочих-0

Посещаемость составила- 75 посещения, всего было выдано – 87 экземпляров учебной, художественной и отраслевой литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024 года также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- тренажерный класс

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)
ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (71%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)

– с высшей		2 (25%)
– первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	466,2 м ² на 1 уч-ся 27,4 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа пока не имеет достаточной инфраструктуры, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, но стремится реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и

СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа в основном укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.