

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент образования и науки Брянской области
Муниципальное образование
«Рогнединский муниципальный район Брянской области»
МБОУ Старохомировская СОШ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом

Протокол № 1
от «27» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рудова С.В.
Приказ № 44 от
«29» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 8 – 9 классов

Старое Хотмирово 2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Брянской области

Муниципальное образование

«Рогнединский муниципальный район Брянской области»

МБОУ Старохомировская СОШ

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим
советом**

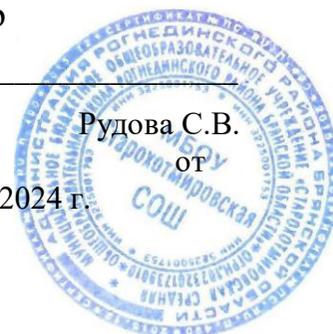
**Протокол №
от « » 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

**Приказ №
« » 2024 г.**

**Рудова С.В.
от**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 8 – 9 классов

Старое Хотмирово 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЗР) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЗР, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЗР»

Появлению учебного предмета ОБЗР способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газовой-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели

развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЗР является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЗР несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и ОБЗР», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЗР»

Целью изучения учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЗР предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЗР отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

Модуль № 1 «Введение»

Немного истории. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет "ОБЗР".

Модуль № 2 «Здоровый образ жизни»

Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание. Психологическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Модуль № 3 «Опасности повседневной жизни»

Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту. Разумная предосторожность. Опасные игры.

Модуль № 4 «Опасности с которыми мы сталкиваемся в природе»

Лес - это серьёзно. Водоём зимой и летом.

Модуль № 5 «Современный транспорт и безопасность».

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Опасные ситуации в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы. Террористические акты на транспорте.

Модуль № 6 «ЧС техногенного характера и защита от них».

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль № 6 «Первая помощь».

Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС

Модуль № 1 «Россия в современном мире».

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Модуль № 2 «Россия в современном мире».

Обеспечение безопасности в туристических походах. Правила безопасности в туристическом походе. Если турист отстал от группы. Организация поиска пропавшего туриста. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.

Модуль № 3 «ЧС природного и техногенного характера».

Природные чрезвычайные ситуации. Безопасное поведение при возникновении природных чрезвычайных ситуаций. Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций. Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 4 «Экстремизм и терроризм».

Экстремизм. Терроризм. Как снизить угрозу теракта. Если вас взяли в заложники или похитили. Взрывы в жилых домах. Законодательство России о противодействии экстремизму. Законодательство России о противодействии терроризму.

Модуль № 5 «ЗОЖ».

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ - инфекции о СПИДе.

Модуль № 6 «Семья и семейное право».

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Модуль № 7 «Первая помощь».

Первая помощь. Законодательство Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. Первая помощь при различных переломах и кровотечениях. Первая помощь. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	
1	Модуль " Введение "	3		
2	Модуль " Здоровый образ жизни "	6	1	
3	Модуль " Опасности повседневной жизни "	4		
4	Модуль " Опасности с которыми мы сталкиваемся в природе "	2	1	
5	Модуль " Современный транспорт и безопасность "	6		
6	Модуль " ЧС техногенного характера и защита от них "	11	1	
7	Модуль " ЧС техногенного характера и защита от них "	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	
1	Модуль " Россия в современном мире "	2		
2	Модуль " Активный туризм "	6	1	
3	Модуль " ЧС природного и техногенного характера "	4		
4	Модуль " Экстремизм и терроризм "	7	1	
5	Модуль " ЗОЖ "	5		
6	Модуль " Семья и семейное право "	3	1	
7	Модуль " Первая помощь "	5		
Резерв		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Проверочные работы
1	Немного истории (ознакомительный)	1	
2	Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет "ОБЗР" (комбинированный)	1	
3	Зависит ли здоровье от образа жизни (комбинированный)	1	
4	Физическое здоровье человека (комбинированный)	1	
5	Правильное питание (комбинированный)	1	

6	Психологическое здоровье человека (комбинированный)	1	
7	Социальное здоровье человека (комбинированный)	1	
8	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана (комбинированный)	1	1
9	Как вести себя при пожаре (комбинированный)	1	
10	Чрезвычайные ситуации в быту (комбинированный)	1	
11	Разумная предосторожность (комбинированный)	1	
12	Опасные игры. (комбинированный)	1	
13	Лес - это серьезно	1	

	(комбинированный)		
14	Водоём зимой и летом (комбинированный)	1	1
15	Транспорт в современном мире (комбинированный)	1	
16	Чрезвычайные ситуации на дорогах (комбинированный)	1	
17	Опасные ситуации в метро (комбинированный)	1	
18	Авиакатастрофы (комбинированный)	1	
19	Железнодорожные катастрофы (комбинированный)	1	
20	Террористические акты на транспорте	1	

	(комбинированный)		
21	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (комбинированный)	1	
22	Обеспечение радиационной безопасности населения (комбинированный)	1	
23	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (комбинированный)	1	
24	Обеспечение химической защиты населения (комбинированный)	1	
25	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные	1	

	последствия (комбинированный)		
26	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (комбинированный)	1	
27	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комбинированный)	1	
28	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (комбинированный)	1	
29	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комбинированный)	1	
30	Эвакуация населения	1	

	(комбинированный)		
31	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комбинированный)	1	1
32	Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких (комбинированный)	1	
33	Резерв	1	
34	Резерв	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Проверочные работы
1	Современный мир и Россия (ознакомительный)	1	
2	Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России (комбинированный)	1	
3	Обеспечение безопасности в туристических походах (комбинированный)	1	
4	Правила безопасности в туристическом походе (комбинированный)	1	
5	Если турист отстал от группы	1	

	(комбинированный)		
6	Организация поиска пропавшего туриста (комбинированный)	1	
7	Туризм и экология окружающей среды (комбинированный)	1	
8	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе (комбинированный)	1	1
9	Природные чрезвычайные ситуации (комбинированный)	1	
10	Безопасное поведение при возникновении природных чрезвычайных ситуаций (комбинированный)	1	
11	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций (комбинированный)	1	

12	Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях (комбинированный)	1	
13	Экстремизм (комбинированный)	1	
14	Терроризм (комбинированный)	1	
15	Как снизить угрозу теракта (комбинированный)	1	
16	Если вас взяли в заложники или похитили (комбинированный)	1	
17	Взрывы в жилых домах (комбинированный)	1	
18	Законодательство России о противодействии экстремизму	1	

	(комбинированный)		
19	Законодательство России о противодействии терроризму (комбинированный)	1	1
20	Здоровый образ жизни и его составляющие (комбинированный)	1	
21	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России (комбинированный)	1	
22	Ранние половые связи и их последствия (комбинированный)	1	
23	Инфекции, передаваемые половым путём (комбинированный)	1	
24	Понятия о ВИЧ - инфекции о СПИДе (комбинированный)	1	

25	Брак и семья (комбинированный)	1	
26	Семья и здоровый образ жизни человека (комбинированный)	1	
27	Основы семейного права в Российской Федерации (комбинированный)	1	1
28	Первая помощь. Законодательство Российской Федерации (комбинированный)	1	
29	Первая помощь при массовых поражениях (комбинированный)	1	
30	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ (комбинированный)	1	
31	Первая помощь при различных переломах	1	

	и кровотечениях (комбинированный)		
32	Первая помощь. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких (комбинированный)	1	
33	РЕЗЕРВ	1	
34	РЕЗЕРВ	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ОБЖ, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,

Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр

«ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://kuhta.clan.su> Журнал

<http://www.school-obz.org> Р. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> ОБЖ

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.amre.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

extreme.ru Россия без наркотиков

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЗР - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/OBZR/уроки-ОБЖ-ссылки.html-уроки ОБЗР

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения

граждан в чрезвычайных ситуациях)

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЗР Идрисова Раниса Анваровича.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Школьный портал <http://www.portalschool.ru>