

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: Первый признак равенства треугольников.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. <i>ФИО (полностью)</i> | Ерохова Светлана Александровна |
| 2. <i>Место работы</i> | МОУ Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области |
| 3. <i>Должность</i> | Учитель математики |
| 4. <i>Предмет</i> | Геометрия |
| 5. <i>Класс</i> | 7 |
| 6. <i>Тема и номер урока в теме</i> | Признаки равенства треугольников, 1 |
| 7. <i>Базовый учебник</i> | Геометрия 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-14-е изд. – М.:Просвещение, 2010. – 384 с.:ил.-ISBN 5—9-013509-6. |

8. *Цель урока:* изучить первый признак равенства треугольников.

9. *Задачи:*

- *обучающие:* ввести понятие теоремы и доказательства теоремы,
-доказать первый признак равенства треугольников,
-научить решать задачи на применение первого признака равенства треугольников

-*развивающие:* формировать представление детей о методах доказательства геометрических утверждений, развивать логическое мышление, формирование умений работать с образовательными ресурсами в Интернете.

-*воспитательные:* воспитание положительной мотивации к обучению через информационную среду Интернет пространства, развивать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения, дисциплинированности.

10. *Тип урока:* урок изучения нового материала

11. *Формы работы:* фронтальная, индивидуальная и групповая. После каждого этапа урока допускаются физминутки.

12. *Необходимое техническое оборудование:* проектор, чертежные инструменты, экран, карточки с заданиями, Интернет.

13. Структура и ход урока

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный момент		Сообщение темы и цели урока		1
2	Актуализация знаний		Учитель задает вопросы, используя плакат на доске Какая фигура называется треугольником? Какие бывают треугольники? Какая сторона лежит против угла В? Какой угол прилежит к стороне ВС? Между какими сторонами лежит угол С?	Ученики, отвечают на вопросы, готовятся к восприятию новых знаний	3
3	Решение задач		На доске чертеж и условие задачи: 1)Даны два равных треугольника APC ,MFB, угол P равен углу M, угол A равен углу F. Найти равные стороны. 2)Даны два равных треугольников APC ,MFB.Даны стороны одного треугольника и найти стороны другого треугольника 3)Дано:AB=BC=AC, AD=CD P _{ABC} =36см, P _{ADC} =40см,угол D. Найти стороны треугольников ABC, ADC, угол В.	Дети делятся на 2 группы (сильные и слабые) Слабая группа решает устные задачи на доске. Сильная группа решает по карточкам и тетради сдают на проверку в конце урока.	7

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
4	Введение новой информации	1 ЕК ЦОР	<p>Проводится в форме беседы.</p> <p>Какие условия должны выполняться для того, чтобы треугольники были равны? Нельзя ли уменьшить количество условий для доказательства равенства треугольников? Оказывается, не нужно проверять равенство всех сторон и углов одного треугольника сторонам и углам другого треугольника. Достаточно сравнить лишь три элемента одного треугольника с тремя элементами другого. О том, какие именно элементы нужно сравнивать, нам расскажут признаки равенства треугольников.</p> <p>Сегодня мы изучим <i>первый признак равенства треугольников</i>, который гласит:</p> <p>Видеофрагмент проецируется на экран. Это утверждение нам необходимо доказать, а в математике каждое утверждение, справедливость которого устанавливается путём рассуждений, называется теоремой, а сами рассуждения называются доказательством теоремы.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие теоремы нам уже известны? (Свойство смежных углов и свойство вертикальных углов.) • Любая теорема состоит из условия и заключения. Как вы понимаете, что может означать словосочетание «условие теоремы», а что – «заключение теоремы»? Прослушаем и запишем доказательство теоремы в тетрадь. 	Под указанием учителя просматривают презентацию, записывают в тетрадь формулировку теоремы, выделяют условие и заключение теоремы, записывают доказательство теоремы в тетрадь.	12
4	Первичное закрепление новых знаний	4 ЕК ЦОР	<p>Опорный конспект проецируется на экран.</p> <p>Фронтальный опрос по доказательству теоремы.</p> <p>Устно решить задачи по готовым чертежам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доказать что треугольники MEF, DEC равны 2) доказать что равны углы B, 3) Задача 93 из учебника 	Отвечают на вопросы учителя, решают задачи	13
5	Применение знаний в стандартных и новых ситуациях	2 ФЦИОР	В ФЦИОР решить задачу на определение периметра треугольника	Под указанием учителя работают в Интернете	4

№	Этап урока	Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
6	Индивидуальная работа	3 ФЦИОР	Для детей успешно справившихся с решением задачи выполнить исследовательское задание по указанию учителя	Под указанием учителя работают на компьютерах в Интернете	3
7	Итог урока		Подведение итогов работы и инструктаж домашнего задания П.15,вопросы 3,4 №94, 95, 96	Записывают домашнее задание	2

Приложение к плану-конспекту урока

Первый признак равенства треугольников
(Тема урока)

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Первый признак равенства треугольников	И	видеофрагмент	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/70da6388-da75-4ba7-9be6-20b942428b30/1_priznak.swf
2	Применение первого признака равенства треугольников. ПЗ	ПЗ	Задача на нахождение периметров треугольников	http://www.fcior.edu.ru/card/2662/primeneniye-pervogo-priznaka-ravenstva-treugolnikov-p3.html
3	Первый признак равенства треугольников.	КЗ	Задание исследовательского типа и состоит из 3 шагов. В результате прохождения шагов модуля Пользователь должен самостоятельно сформировать первый признак равенства треугольников	http://www.fcior.edu.ru/card/289/pervyy-priznak-ravenstva-treugolnikov-k3.html
4	Первый признак равенства треугольников	И	Опорный конспект	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8cad1305-520e-42ea-bd66-f22ed959c2a6/1_priznak_ref.swf